

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТИХООКЕАНСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»



ПРОГРАММА
повышения квалификации
"УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ"

Категория слушателей - лица, имеющие высшее или среднее специальное образование

Форма обучения – очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий, дистанционная

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И ОТЧЕТНОСТЬ

Лекции	11
Практические занятия	24
Форма отчетности (тестирование)	1
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения.....	4
2.	Характеристика подготовки по программе.....	4
3.	Требования к результатам освоения программы.....	4
4.	Требования к структуре программы.....	6
5.	Требования к минимуму содержания программы.....	8
6.	Требования к оценке качества освоения программы.....	11
	Приложение 1	13

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа): лица, имеющие высшее или среднее специальное образование

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

практическая профессиональная деятельность

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: **36 часов.**

2.3. Форма обучения: – **очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий, дистанционная**

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. Обладать общекультурными компетенциями, включающими в себя:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Обладать общепрофессиональными компетенциями, включающими в себя:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

3.3. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в

условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

3.4. Слушатель, освоивший программу, должен

знать:

- правовые основы управления проектами;
- понятия проектного управления;
- эволюцию систем управления;
- современные и классические методы управления проектами;
- гибкие методы управления проектами;
- особенности внедрения Agile методов;
- методологии XP, Lean, Kanban;
- методологию реализации проекта Scrum;
- технологии оценки результатов реализации проектов;
- документальное сопровождение проектной деятельности;
- международные и отечественные стандарты проектного управления;
- основные направления развития проектного управления в госсекторе.

уметь:

- применять гибкие методы проектного управления;
- организовывать деятельность проектного офиса;
- применять Agile методы в проектном управлении;
- применять XP, Lean, Kanban, Scrum методы реализации проектов;
- разрабатывать дорожную карту проекта, планы-графики реализации проекта;
- применять технологии оценки результатов реализации проектов;
- анализировать проблемы реализации проектов;
- оценивать последствия реализации проектов.

владеть:

- гибкими методами и способами проектного управления;
- навыками применения Agile методов в проектном управлении;
- навыками применения механизма управления проектами в государственном управлении посредством XP, Lean, Kanban, Scrum методов реализации проектов;
- умением определять проблемы при реализации проектов;
- навыками распознавания и раннего предупреждения негативных результатов и рисков при реализации проектов;
- технологией разработки дорожной карты проекта;
- навыками проведения экспертизы результатов проектного управления.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа предусматривает изучение следующих модулей:

Особенности применения гибких подходов в управлении проектами. Современные предпосылки эволюции систем управления. Сравнение гибких и классических методов управления. Современные методы управления проектами (Agile, Scrum):

Scrum. Основные понятия методологии Scrum (основные принципы реализации методологии, участники проекта, документы управления проектом, совещания участников проекта). Содержание этапов управления проектом в методологии Scrum. Возможности и особенности применения методологии Scrum.

Agile. Этапы внедрения. Типичные ошибки при внедрении. Способы оценки задач и принципы планирования в Agile. Разработка «дорожной карты» проекта. Формирование план-графиков. Выполнение Agile-проектов в срок. Ретроспектива проекта как технология оценки результатов работы. Управление процессом работы. Разработка пользовательских сценариев. Выбор метрик и продуктовая аналитика. Проведение Customer Development.

Обзор гибких управленческих методологий Agile. Типы Agile-методологий и их распространенность. Использование методологий XP, Lean, Kanban. Особенности формирования команды, планирования сложности задач и построения диаграмм сгорания. Масштабирование Scrum. Примеры успешного внедрения Agile методов в госсекторе.

Программные средства решения управленческих задач с использованием методологии Scrum. Изучение методологии Scrum с использованием Интернет технологий.

Структура программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы

№ пп	Наименование модулей	Всего, часов	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Модуль 1 <i>«Особенности применения гибких подходов в управлении проектами. Современные предпосылки эволюции систем управления. Сравнение гибких и классических методов управления. Современные методы управления проектами (Agile, Scrum)»</i>	4	1	3
2.	Модуль 2 <i>«Обзор гибких управленческих методологий Agile. Типы Agile-методологий и их распространенность»</i>	5	2	3
3.	Модуль 3 <i>«Использование методологий XP, Lean, Kanban»</i>	4	1	3
4.	Модуль 4 <i>«Особенности формирования команды, планирования сложности задач и построения диаграмм сгорания»</i>	5	2	3
5.	Модуль 5 <i>«Agile. Этапы внедрения. Типичные ошибки при внедрении. Способы оценки задач и принципы планирования в Agile. Разработка «дорожной карты» проекта. Формирование план-графиков. Выполнение Agile-проектов в срок. Примеры успешного внедрения Agile методов»</i>	4	1	3
6.	Модуль 6 <i>«Ретроспектива проекта как технология оценки результатов работы. Управление процессом работы. Разработка пользовательских сценариев. Выбор метрик и продуктовая аналитика. Проведение Customer Development»</i>	5	2	3
7.	Модуль 7 <i>«Scrum. Основные понятия методологии Scrum (основные принципы реализации методологии, участники проекта, документы управления проектом, совещания участников проекта). Содержание этапов управления проектом в методологии Scrum. Масштабирование Scrum. Возможности и особенности применения методологии Scrum»</i>	4	1	3

8.	Модуль 8 «Программные средства решения управленческих задач с использованием методологии Scrum. Изучение методологии Scrum с использованием Интернет технологий»	4	1	3
	Итого по модулям	35	11	24
	Итоговая аттестация (тестирование)	1	x	x
	Всего	36	x	x

5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план программы по модулям

Форма учебно-тематического плана программы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Учебно-тематический план программы

№ пп	Наименование модулей	Всего, часов	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Модуль 1 «Особенности применения гибких подходов в управлении проектами. Современные предпосылки эволюции систем управления. Сравнение гибких и классических методов управления. Современные методы управления проектами (Agile, Scrum)» (практика в форме тренинга)	4	1	3
2.	Модуль 2 «Обзор гибких управленческих методологий Agile. Типы Agile-методологий и их распространенность» (практика в форме тренинга)	5	2	3
3.	Модуль 3 «Использование методологий XP, Lean, Kanban» (практика в дискуссии)	4	1	3
4.	Модуль 4 «Особенности формирования команды, планирования сложности задач и построения диаграмм сгорания» (практика в форме тренинга)	5	2	3

5.	Модуль 5 «Agile. Этапы внедрения. Типичные ошибки при внедрении. Способы оценки задач и принципы планирования в Agile. Разработка «дорожной карты» проекта. Формирование план-графиков. Выполнение Agile-проектов в срок. Примеры успешного внедрения Agile методов в» (практика в форме тренинга)	4	1	3
6.	Модуль 6 «Ретроспектива проекта как технология оценки результатов работы. Управление процессом работы. Разработка пользовательских сценариев. Выбор метрик и продуктовая аналитика. Проведение Customer Development» (практика в форме моделирования)	5	2	3
7.	Модуль 7 «Scrum. Основные понятия методологии Scrum (основные принципы реализации методологии, участники проекта, документы управления проектом, совещания участников проекта). Содержание этапов управления проектом в методологии Scrum. Масштабирование Scrum. Возможности и особенности применения методологии Scrum» (практика в форме деловой игры)	4	1	3
8.	Модуль 8 «Программные средства решения управленческих задач с использованием методологии Scrum. Изучение методологии Scrum с использованием Интернет технологий» (практика в форме деловой игры)	4	1	3
Итого по модулям		35	11	24
Итоговая аттестация (тестирование)		1	x	x
Всего		36	x	x

5.2. Форма учебной программы по модулю

Таблица 3

Учебная программа по модулю

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения, наименование и тематика аудиторных занятий, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Модуль 1 «Особенности применения гибких подходов в управлении проектами. Современные предпосылки эволюции систем управления. Сравнение гибких и классических методов управления.»	- Современные предпосылки эволюции систем управления. - Сравнение гибких и классических методов управления. - Современные методы управления проектами.

	<i>Современные методы управления проектами (Agile, Scrum)»</i>	
2.	Модуль 2 <i>«Обзор гибких управленческих методологий Agile. Типы Agile-методологий и их распространенность»</i>	- Обзор гибких управленческих методологий Agile. - Типы Agile-методологий и их распространенность.
3.	Модуль 3 <i>«Использование методологий XP, Lean, Kanban»</i>	- Методология XP управления проектами: 1. Принципы XP. 2. Практики XP. 3. Ценности XP. - Методология Lean управления проектами: 1. Бережливое мышление. 2. Виды потерь. 3. HADI цикл. 4. Карта потока ценностей. - Методология Канбан в управлении проектами: 1. Принципы Канбан. 2. Визуализация рабочего процесса. 3. Измерение и управление потоком.
4.	Модуль 4 <i>«Особенности формирования команды, планирования сложности задач и построения диаграмм сгорания»</i>	- Команда, понятие, этапы создания команды. - Характеристики команды. - Особенности построения команды в проектах с использованием гибких методов управления. - Планирования сложности задач и построения диаграмм сгорания.
5.	Модуль 5 <i>«Agile. Этапы внедрения. Типичные ошибки при внедрении. Способы оценки задач и принципы планирования в Agile. Разработка «дорожной карты» проекта. Формирование план-графиков. Выполнение Agile-проектов в срок. Примеры успешного внедрения Agile методов в госсекторе»</i>	- Agile. Этапы внедрения. Типичные ошибки при внедрении гибких методов управления проектами. - Формирование план-графиков. Выполнение Agile-проектов в срок. - Разработка «дорожной карты» проекта. - Примеры успешного внедрения Agile методов в госсекторе в России. - Примеры успешного внедрения Agile методов в госсекторе за рубежом.
6.	Модуль 6 <i>«Ретроспектива проекта как технология оценки результатов работы. Управление процессом работы. Разработка пользовательских сценариев. Выбор метрик и продуктовая аналитика. Проведение Customer Development»</i>	- Ретроспектива проекта как технология оценки результатов работы. - Управление процессом работы. - Разработка пользовательских сценариев. - Выбор метрик и продуктовая аналитика. - Проведение Customer Development.
7.	Модуль 7 <i>«Scrum. Основные понятия методологии Scrum (основные принципы реализации методологии, участники проекта, документы управления проектом, совещания участников проекта). Содержание этапов управления проектом в методологии Scrum. Масштабирование Scrum.»</i>	Scrum. Основные понятия методологии Scrum: - Scrum. Основные понятия методологии Scrum (основные принципы реализации методологии, участники проекта, документы управления проектом, совещания участников проекта). - Содержание этапов управления проектом в методологии Scrum. - Возможности и особенности применения методологии Scrum. - Способы оценки задач и принципы

	<i>Возможности и особенности применения методологии Scrum»</i>	планирования в Scrum. - Масштабирование Scrum. - Деловая игра Scrum.
8.	Модуль 8 <i>«Программные средства решения управленческих задач с использованием методологии Scrum. Изучение методологии Scrum с использованием Интернет технологий»</i>	- Деловая игра Scrum. - Программные средства решения управленческих задач с использованием методологии Scrum.
	Используемые образовательные технологии	Преподавание курса предполагает использование следующих восьми моделей образовательных технологий: 1. Дискуссия. 2. Рабочие группы. 3. Рассмотрение конкретных случаев/решение ситуационных задач. 4. Решение проблемы / «мозговая атака». 5. Моделирование / ролевые игры. 6. Практические занятия. 7. Обсуждения за круглым столом. 8. Наглядные пособия.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий	Список литературы представлен в Приложении 2.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей содержатся в таблице 4.

Таблица 4

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1 <i>«Особенности применения гибких подходов в управлении проектами. Современные предпосылки эволюции систем управления. Сравнение гибких и классических методов управления. Современные методы управления проектами (Agile, Scrum)»</i>	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за модуль: тест – от 0 до 5 баллов	тестирование
Модуль 2 <i>«Обзор гибких управленческих методологий Agile. Типы Agile-методологий и их распространенность»</i>	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за модуль: тест – от 0 до 5 баллов	тестирование

Модуль 3 <i>«Использование методологий XP, Lean, Kanban»</i>	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за модуль: тест – от 0 до 5 баллов	тестирование
Модуль 4 <i>«Особенности формирования команды, планирования сложности задач и построения диаграмм сгорания»</i>	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за модуль: тест – от 0 до 5 баллов	тестирование
Модуль 5 <i>«Agile. Этапы внедрения. Типичные ошибки при внедрении. Способы оценки задач и принципы планирования в Agile. Разработка «дорожной карты» проекта. Формирование план-графиков. Выполнение Agile-проектов в срок. Примеры успешного внедрения Agile методов»</i>	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за модуль: тест – от 0 до 5 баллов	тестирование
Модуль 6 <i>«Ретроспектива проекта как технология оценки результатов работы. Управление процессом работы. Разработка пользовательских сценариев. Выбор метрик и продуктовая аналитика. Проведение Customer Development»</i>	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за модуль: тест – от 0 до 5 баллов	тестирование
Модуль 7 <i>«Scrum. Основные понятия методологии Scrum (основные принципы реализации методологии, участники проекта, документы управления проектом, совещания участников проекта). Содержание этапов управления проектом в методологии Scrum. Масштабирование Scrum. Возможности и особенности применения методологии Scrum»</i>	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за модуль: тест – от 0 до 5 баллов	тестирование
Модуль 8 <i>«Программные средства решения управленческих задач с использованием методологии Scrum. Изучение методологии Scrum с использованием Интернет технологий»</i>	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за модуль: тест – от 0 до 5 баллов	тестирование
Итоговый контроль	Итоговый контроль предполагает следующие показатели оценки: тест – от 0 до 5 баллов	Экзамен (тестирование)

Приложение 1

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

Нормативно-правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
2. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации").
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 2165-р "Об утверждении плана первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации на 2016 и 2017 годы".
4. Распоряжение Правительства РФ от 25.01.2018 № 80-р "О плане мероприятий по развитию проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации на 2018 год".
5. Протокол заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13.07.2016 № 1.
6. Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 01.10.16 № 6.
7. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. №1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации".
8. Постановление Правительства Хабаровского края от 11.04.2019 № 146-пр "Об организации проектной деятельности в Правительстве Хабаровского края".
9. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 30.05.2018 № 316-рп "Об организации работы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
10. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.01.2019 № 68-рп "Об определении Перечня должностных лиц, уполномоченных на заключение соглашений о реализации на территории Хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов".
11. Методические рекомендации по подготовке сводного плана («дорожной карты») и рабочего плана приоритетного проекта, утвержденные председателем Правительства Хабаровского края по экономическим вопросам деятельности при комиссии Правительства Хабаровского края по стратегическому развитию, отбору государственных программ и проектов от 22 декабря 2017 г.
12. Методические рекомендации по подготовке паспорта приоритетного проекта, утвержденные председателем Правительства

Хабаровского края по экономическим вопросам деятельности при комиссии Правительства Хабаровского края по стратегическому развитию, отбору государственных программ и проектов от 22 декабря 2017 г.

13. Методические рекомендации по подготовке предложений по приоритетному проекту (программе), утвержденные председателем Правительства Хабаровского края по экономическим вопросам деятельности при комиссии Правительства Хабаровского края по стратегическому развитию, отбору государственных программ и проектов от 22 декабря 2017 г.

Основная литература:

1. «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» ГОСТ Р 54869-2011.
2. «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» ГОСТ Р 54870-2011.
3. «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой» ГОСТ Р 54871-2011
4. «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов» ГОСТ Р 52807-2007, ГОСТ Р 53892-2010.
5. «Менеджмент рисков проектов. Общие положения» ГОСТ Р 52806-2007.
6. «Руководство по проектному менеджменту» ГОСТ Р ИСО 21500-2014.
7. «Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов» ГОСТ Р ИСО 21504-2016.
8. РМВОК 6-е издание, М. Олимп-Бизнес, 2018.
9. Андерсон Д Канбан. Альтернативный путь Agile- – М: Манн Иванов Фебер, 2017.
10. Джефф Сазерленд SCRUM Революционный метод управления проектами – М.: Манн Иванов Фебер, 2016.
11. Зузана Шохова Путь SCRUM – мастера.- М .: Манн Иванов Фебер, 2018.
12. Лисса Адкинс Коучинг agile-команд. Руководство для scrum-мастеров, agile-коучей и руководителей в переходный период. – М: Манн Иванов Фебер, 2017.
13. Малышева Л.А. Материалы курса Управление проектами.
14. Мередит Дж, Мантел С Управление проектами 8-е издание – СПб: Питер 2017.
15. Э Стеллман, Д Грин Постигая Agile, ценности, принципы, методологии. - М .: Манн Иванов Фебер, 2018.

Электронные интернет-ресурсы:

1. Книга участника реализации национальных проектов // <https://pm.center/library/kniga-uchastnika-realizacii-nacionalnih-proektov.php>.

2. Трофимова О.М. Маковкина С.А. «Внедрение стандартов управления проектами в государственном и муниципальном управлении» КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-standartov-upravleniya-proektami-v-gosudarstvennom-i-munitsipalnom-upravlenii>.

3. Ратковская И. А. «Особенности организационных структур в рамках проектного управления» КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsionnyh-struktur-v-ramkah-proektnogo-upravleniya>.

4. Проектное управление в органах государственной власти. Источник: <https://proektoved.com/metody/proektnoe-upravlenie-v-organah-gosudarstvennoj-vlasti.html>.

5. Н.Ф. Алтухова, Е.В. Васильева, Б.Б. Славин «Концепция нового подхода к управлению проектами в деятельности государственных служащих» Источник: [https://bijournal.hse.ru/data/2017/02/13/1167152658/Алтухова%20и%20др%20\(Ru\).pdf](https://bijournal.hse.ru/data/2017/02/13/1167152658/Алтухова%20и%20др%20(Ru).pdf).

Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционная аудитория, мультимедийный проектор, компьютер.

Требования к слушателям программы:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.