

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТИХООКЕАНСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ДПО «ТВШЭУ»



/Ваганова Т.Д./

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Преподавание основ самозанятости и предпринимательства  
в образовательных организациях»**

Хабаровск, 2021

Разработчик

д.п.н., к.ф.-м.н.

*(ученая степень, должность,  
структурное подразделение)*



*подпись*

Поличка Нина Петровна

*(И.О.Фамилия)*

Руководитель структурного подразделения

к.э.н., заведующая кафедрой «Экономика»

*(ученая степень, должность,  
структурное подразделение)*



*подпись*

Барабаш Евгения Сергеевна

*(И.О.Фамилия)*

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета 25 июня 2021 г., протокол № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы.....	4
1.1	Цель реализации .....	4
1.2	Нормативная правовая база.....	4
1.3	Характеристика нового вида профессиональной деятельности.....	7
1.4	Планируемые результаты освоения.....	8
1.5	Категория слушателей.....	9
1.6	Формы обучения и сроки освоения.....	9
1.7	Период обучения и режим занятий.....	9
1.8	Документ о квалификации.....	9
2.	Содержание программы.....	10
2.1	Календарный учебный график.....	10
2.2.	Учебный план.....	10
2.3.	Учебно-тематический план программы по разделам.....	13
3.	Организационно-педагогическое обеспечение.....	18
3.1	Кадровое обеспечение.....	18
3.2	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	19
3.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	19
4.	Оценка качества освоения программы.....	21
	Приложение 1 Программа итоговой аттестации	
	Приложение 2 Рецензии (внутренняя и внешняя)	

# 1. Общая характеристика программы

## 1.1. Цель реализации

Программа повышения квалификации направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

## 1.2. Нормативная правовая база

В настоящее время одним из главных стратегических документов, направленных на развитие системы образования в России, является национальный проект "Образование"<sup>1</sup>, включавший сначала 10 федеральных проектов, а с 2021 году – 7, из которых 3 проекта коррелируют с задачей по обучению подрастающего поколения предпринимательству и самозанятости. Это:

- федеральный проект "Современная школа", включающий в себя *"...обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"*,
- федеральный проект "Успех каждого ребенка" и федеральный проект "Социальная активность", которые содержат задачу *"формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся"*

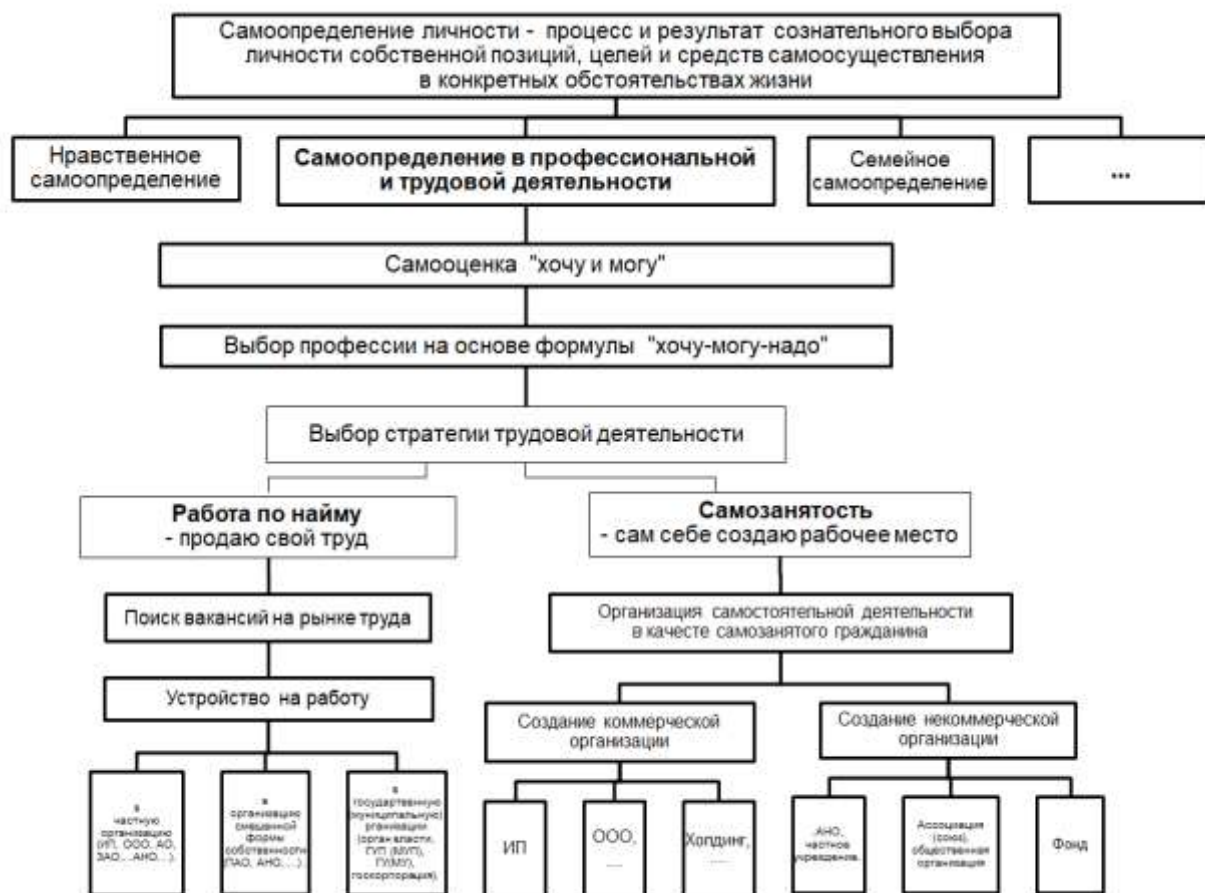
Под самоопределением личности будем понимать процесс и результат сознательного выбора личности собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах<sup>2</sup>, который, очевидно,

---

<sup>1</sup> [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319308/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/)

<sup>2</sup> Грицанов А. Новейший философский словарь. — Минск: Книжный дом, 2003. — 1279 с. — ISBN 9854286363, 9789854286365.

должен включать в себя, самоопределение в профессиональной и трудовой деятельности, которое, в свою очередь, может быть представлено следующей блок-схемой.



В этом случае знание о самозанятости как одной из стратегий трудовой деятельности человека должно входить в содержание как общего, так и профессионального образования.

Возможно поэтому Президент России Владимир Путин по итогам встречи с представителями общественности в Череповце дал поручение Пр-647, п.3б)<sup>3</sup> в срок до 1 сентября 2020 года *"Минпросвещения России представить предложения по внедрению в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей и включению соответствующих курсов в основные общеобразовательные программы в рамках внеурочной деятельности"*

<sup>3</sup> <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63196>

Активное встраивание в содержание образования знаний и умений (компетенций) по предпринимательству началось и в системе среднего профессионального образования. Приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 года № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"<sup>4</sup> перечень обязательных компетенций по 47 специальностям и профессиям (список см. в Приложении), которые должны быть сформированы у выпускников средних профессиональных учебных заведений, дополнен новой общей компетенцией *"планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере"*. Более того, Минпросвещения России подготовило новые макеты ФГОС СПО<sup>5</sup>, по которым планируется уже в 2021 году подготовить 100 новых проектов ФГОС СПО и все они в разделе III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, будут содержать указание

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 03. **Планировать и реализовывать** собственное профессиональное и личностное развитие, **предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Таким образом, в стратегических и правовых документах системы образования поставлены задачи об обучении предпринимательству, а, следовательно, и самозанятости.

Программа повышения квалификации «Преподавание основ самозанятости и предпринимательства в образовательных организациях» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

---

<sup>4</sup> <http://ivo.garant.ru/#/document/400228641/paragraph/483:0>

<sup>5</sup> <https://firpo.ru/utverzhdjena-novaja-model-fgos-spo/>

профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н, а также Порядком разработки и утверждения в Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Тихоокеанская высшая школа экономики и управления» (далее – АНОО ДПО «ТВШЭУ») дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации и Уставом АНОО ДПО «ТВШЭУ».

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Программа повышения квалификации «Преподавание основ самозанятости и предпринимательства в образовательных организациях» предполагает освоение слушателями нового вида профессиональной деятельности - преподавание в образовательных организациях среднего общего, профессионального и дополнительного образования новых знаний и умений по основам самозанятости и предпринимательства, что может соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н.

Программа «Преподавание основ самозанятости и предпринимательства в образовательных организациях» предполагает освоение следующих трудовых функций

- а) организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- б) педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

в) разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения

Перечень профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности указан в таблице 1.

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения

Индекс	Содержание
ПК-1	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
ПК-2	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
ПК-3	Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
ПК-4	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-5	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
ПК-6	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
ПК-7	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
ПК-8	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной



	информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ПК-9	Выявлять интересы обучающихся в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

### **1.5. Категория слушателей**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу «Преподавание основ самозанятости и предпринимательства в образовательных организациях».

Уровень подготовки: высшее образование (ВО), среднее профессиональное образование (СПО) или обучение в учреждениях ВО и СПО.

Вступительные испытания не предусмотрены.

### **1.6. Формы обучения и сроки освоения**

Форма обучения – очная или дистанционная. Срок освоения программы – 72 часа.

### **1.7. Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения – 4 недели. Режим занятий – 20 часов/неделя, но не более 6 часов/день.

### **1.8. Документ о квалификации**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **2. Содержание программы**

## 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

### Календарный учебный график

Период обучения			
11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.
УУЗ	УУЗ	УУЗ	УУЗ
ТКУ	ТКУ	ТКУ	ТКУ
			ИА

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ - учебные занятия;

ТКУ - текущий контроль успеваемости;

ИА - итоговая аттестация.

## 2.2. Учебный план

Программа предусматривает изучение следующих разделов:

1. Наёмный труд и самозанятость.
2. Потребности населения как основа для самозанятости.
3. Выбор бизнес-идеи для самозанятости.
4. Правовые основы для конкретных видов самозанятости и предпринимательства
5. Основные этапы организации самозанятости и предпринимательства
6. Экономические основы самозанятости и предпринимательства
7. Бизнес-планирование как системное представление («сборка») будущей предпринимательской деятельности.
8. Государственная (муниципальная) поддержка самозанятости и предпринимательства.

Учебный план представлен в таблице 3.

## Учебный план

№	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, час				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В том числе			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
1.	Раздел 1 Наёмный труд и самозанятость.	3	2	1	-	1	-	-	-	1	Д	ПК-1- ПК-3 ПК-5	-	
2.	Раздел 2 Потребности населения как основа для самозанятости.	3	2	1	-	1	-	-	-	1	Д	ПК-3- ПК-4 ПК-9	-	
3.	Раздел 3 Выбор бизнес-идеи для самозанятости.	8	4	1	-	3	-	-	-	4	Д	ПК-3- ПК-4 ПК-5	-	
4.	Раздел 4 Правовые основы для конкретных видов самозанятости и предпринимательства	7	4	1	-	3	-	-	-	3	Д	ПК-5 ПК-7	-	
5.	Раздел 5 Основные этапы организации самозанятости и предпринимательства	15	6	2	-	4	-	-	-	9	Д	ПК-3- ПК-4 ПК-5	-	

6.	Раздел 6 Экономические основы самозанятости и предпринимательства	14	8	2	-	6	-	-	-	-	6	Д	ПК-3- ПК-4 ПК-5	-
7.	Раздел 7 Бизнес-планирование как системное представление («сборка») будущей предпринимательской деятельности	14	6	2	-	4	-	-	-	-	8	Д	ПК-2- ПК-3 ПК-5 ПК -6	-
8.	Раздел 8 Государственная (муниципальная) поддержка самозанятости и предпринимательства.	4	2	1	-	1	-	-	-	-	2	Д	ПК-1- ПК-3 ПК-9	-
9	Итого:	68	34	11	-	23	-	-	-	-	34	х	х	х
10	Итоговая аттестация	4	Итоговая аттестационная работа											
11	Всего:	72	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Учебный план заполняется с помощью условных обозначений:

Текущий контроль успеваемости: Д - диспут; О – опрос;

Промежуточная аттестация – ПА.

## 2.3. Учебно-тематический план программы по разделам

### Раздел 1. Наёмный труд и самозанятость

Две стратегии профессиональной трудовой деятельности: наёмный труд и самозанятость. Примеры. Общее и различное, плюсы и минусы наёмного труда и самозанятости. Качества личности необходимые для наёмного труда и самозанятости.

*Рекомендуемая литература:*

1. Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319208/33c790684842e322b632c8d7034028d4cb4f637e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319208/33c790684842e322b632c8d7034028d4cb4f637e/) (дата обращения: 10.03.2021)
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319308/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/) (дата обращения: 10.03.2021)
3. Паспорт федерального проекта «Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами» // [Электронный ресурс]. – 12 апреля 2021. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400433889/#ixzz6vsc4NI9u> (дата обращения: 10.03.2021)
4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: <https://www.edu54.ru/upload/files/2016/03/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A3%D1%81%D0%B>

[F%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf](#) (дата обращения: 10.03.2021)

5. Перечень поручений по итогам встречи с представителями общественности в Череповце Пр-647, п.3б // [Электронный ресурс]. – 4 февраля 2020 года. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63196> (дата обращения: 10.03.2021)

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» // [Электронный ресурс]. – 2020. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/400228641/paragraph/483:0> (дата обращения: 10.03.2021)

7. Разработан новый макет ФГОС СПО // [Электронный ресурс]. – 2021. URL: <https://firpo.ru/utverzhdjena-novaja-model-fgos-spo/> (дата обращения: 10.03.2021)

8. Федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» от 27.11.2018 N 422-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_311977/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_311977/) (дата обращения: 10.03.2021)

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – 2012. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 10.03.2021)

## **Раздел 2. Потребности населения как основа для самозанятости**

Вопросы местного значения и муниципальные отраслевые рынки. Способы изучения потребностей. Анализ состояния муниципальных отраслевых рынков и выявление приоритетных потребностей населения.

*Рекомендуемая литература:*

1. Маркетинг : учеб. пособие / Ю. Ю. Сулова, Е. В. Щербенко, О. С. Веремеенко, О. Г. Алёшина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 380 с.
2. Организация предпринимательской деятельности - Схемы и таблицы - Попков В.П., Евстафьева Е.В.
3. Все о малом предпринимательстве - Полное практическое руководство - Касьянов А.В. - 2008
4. Основы предпринимательства, Переверзев М.П., Лунёва А.М., 2009
5. Организация предпринимательской деятельности, Асаул А.Н., 2009
6. Индивидуальный предприниматель - Как платить налоги - Рюмин С.М.
7. Курс предпринимательства, Абчук В.А., 2001

### **Раздел 3. Выбор бизнес-идеи для самозанятости**

Способы знакомства с лучшими практиками самозанятости для удовлетворения приоритетных потребностей населения. Интернет-ресурсы для знакомства с лучшими практиками: плюсы и минусы. Формулирование собственной бизнес-идеи для разработки проекта самозанятости с учётом существующего в муниципалитете спроса на товары и услуги.

*Рекомендуемая литература:*

1. 500 идей домашнего бизнеса - Федосенко Н.Ю. - 2007
2. Стартап в Сети, мастер-классы успешных предпринимателей, Коэн Д., Фелд Б., 2011

### **Раздел 4. Правовые основы для конкретных видов самозанятости и предпринимательства**

ОКВЭД - база данных о видах предпринимательской деятельности. Определение кода ОКВЭД для выбранного вида самозанятости. Правовые основы предпринимательской деятельности для конкретного вида самозанятости и их формирование с использованием баз данных правовых документов. Организационно-правовые формы самозанятости. Примеры правовых основ конкретных видов самозанятости.

Правовые основы индивидуального предпринимательства, плюсы и минусы.  
Регистрация ИП.

*Рекомендуемая литература:*

1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/) (дата обращения: 10.03.2021)
2. Федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» от 27.11.2018 N 422-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_311977/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_311977/) (дата обращения: 10.03.2021)
3. Индивидуальный предприниматель - Как платить налоги - Рюмин С.М.
4. Курс предпринимательства, Абчук В.А., 2001
5. Учет и отчетность индивидуального предпринимателя, Беликова Т.Н., 2011

## **Раздел 5. Основные этапы организации самозанятости и предпринимательства**

Анализ рынка товара (услуги): тенденции спроса потребителей, поставщики и уровень конкуренции, инфраструктура рынка, регулятор рынка. Формирование правовых основ для выбранного вида деятельности. Выбор организационно - правовой формы. Определение ресурсов, необходимых для организации бизнеса. Привлечение потребителей (клиентов). Виды и инструменты рекламы. Разработка рекламной стратегии.

*Рекомендуемая литература:*

1. Организация предпринимательской деятельности - Схемы и таблицы - Попков В.П., Евстафьева Е.В.



2. Все о малом предпринимательстве - Полное практическое руководство - Касьянов А.В. - 2008
3. Основы предпринимательства, Переверзев М.П., Лунёва А.М., 2009
4. Организация предпринимательской деятельности, Асаул А.Н., 2009
5. Курс предпринимательства, Абчук В.А., 2001

## **Раздел 6. Экономические основы самозанятости и предпринимательства**

Составление сметы бизнес – проекта. Начальные и ежемесячные затраты. Себестоимость продукта (товара или услуги). Расчет прибыли. Анализ рисков. Устойчивость бизнеса. Налогообложение индивидуальных предпринимателей: виды и их сравнение. Выбор наиболее подходящего вида налогообложения.

*Рекомендуемая литература:*

1. Организация предпринимательской деятельности - Схемы и таблицы - Попков В.П., Евстафьева Е.В.
2. Все о малом предпринимательстве - Полное практическое руководство - Касьянов А.В. - 2008
3. Основы предпринимательства, Переверзев М.П., Лунёва А.М., 2009
4. Организация предпринимательской деятельности, Асаул А.Н., 2009
5. Индивидуальный предприниматель - Как платить налоги - Рюмин С.М.
6. Курс предпринимательства, Абчук В.А., 2001
7. Учет и отчетность индивидуального предпринимателя, Беликова Т.Н., 2011

## **Раздел 7. Бизнес-планирование как системное представление («сборка») будущей предпринимательской деятельности**

Бизнес-план и необходимость его разработки. Подготовительные стадии разработки бизнес-плана. Содержание и структура бизнес-плана. Разработка бизнес-плана для выбранной бизнес-идеи .

*Рекомендуемая литература:*

1. Бизнес Планирование - Поляков О.В. - 2003

## Раздел 8. Государственная (муниципальная) поддержка самозанятости и предпринимательства

Формы государственной поддержки малого предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, образовательная. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые приоритеты поддержки предпринимательства. Органы власти и организации, оказывающие поддержку субъектам предпринимательства. Как получить государственную (муниципальную поддержку) своей предпринимательской деятельности.

*Рекомендуемая литература:*

1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/) (дата обращения: 10.03.2021)

### 3. Организационно-педагогическое обеспечение

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Информация об обеспеченности программы профессорско-преподавательским составом представлена в таблице 4.

Таблица 4

#### Сведения о профессорско-преподавательском составе

ФИО преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое звание, дополнительная информация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Поличка Нина Петровна	Кировский государственный педагогический институт	Основное место – НП «Дальневосточный научный центр местного	48	48	12	Разделы 1,2,3,4,5,6,7,8

	«Математик»	самоуправления», к.ф.м.н, д.п.н.				
Жукова Светлана Леонидовна	Хабаровский политехнически й институт, инженер- электрик, РАНХиГС, магистр экономики +МВА	Основное место – НП «Союз деловых женщин»	20	20	5	Разделы 1,2,3,4,5,6
Демьянов Алексей Вадимович	Хабаровская государственная академия экономики и права, специальность «Международн ый менеджмент» «Менеджер»	АНО «Центр развития предпринимательс тва»	10	5	5	Разделы 1,2,3,4,5,6,7,8

### **3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы**

Лекционная аудитория, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютерный класс.

### **3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Основная литература**

1. Абросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / М.А. Абросимова. - М.: КноРус, 2013. - 248 с.
2. Акперов, И.Г. Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
3. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel. Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. - 336 с.

4. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
5. Киселев, Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007): Учебное пособие / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.
6. Корнеев, И.К. Информационные технологии в работе с документами: Учебник / И.К. Корнеев. - М.: Проспект, 2015. - 304 с.
7. Корнеев, И.К. Информационные технологии в работе с документами: Учебник / И.К. Корнеев. - М.: Проспект, 2016. - 304 с.
8. Косолапов, А.Б. Информационные технологии в экономике и управлении / А.Б. Косолапов, Т.И. Елисеева. - М.: КноРус, 2013. - 160 с.
9. Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013. Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Инфра-М, Форум, 2015. - 160 с.
10. Логинов, В.Н. Информационные технологии управления: Учебное пособие / В.Н. Логинов. - М.: КноРус, 2013. - 240 с.
11. Максимов, Н.В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2013. - 512 с.
12. Панов, А.В. Разработка управленческих решений: информационные технологии: Учебное пособие / А.В. Панов. - М.: ГЛТ, 2012. - 151 с.
13. Панов, А.В. Разработка управленческих решений: информационные технологии: Учебное пособие для вузов / А.В. Панов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2012. - 151 с.

#### **Интернет-источники**

1. <http://www.taurion.ru/> - компьютерная литература
2. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет, раздел литературы «Информационные системы и технологии»
3. <https://www.microsoft.com/ru-ru> - Официальный сайт Microsoft
4. <http://1c.ru/> - Официальный сайт 1С

## Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант»
3. Справочно-правовая система «Гарант»

## 4. Оценка качества освоения программы

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей содержатся в таблице 5.

Таблица 5

### Формы и методы контроля и оценки результатов освоения разделов

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>Раздел 1</b> Наемный труд и самозанятость	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за раздел: диспут – от 0 до 5 баллов	диспут
<b>Раздел 2</b> Потребности населения как основа для самозанятости	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за раздел: ТКУ (диспут) – от 0 до 5 баллов,	диспут
<b>Раздел 3</b> Выбор бизнес-идеи для самозанятости	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за раздел: ТКУ (диспут) – от 0 до 5 баллов	диспут
<b>Раздел 4</b> Правовые основы для конкретных видов самозанятости и предпринимательства	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за раздел: ТКУ (диспут) – от 0 до 5 баллов,	диспут
<b>Раздел 5</b> Основные этапы организации самозанятости и предпринимательства	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за раздел: ТКУ (диспут) – от 0 до 5 баллов,	диспут
<b>Раздел 6</b> Экономические основы самозанятости и предпринимательства	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за раздел: ТКУ (диспут) – от 0 до 5 баллов,	диспут

<b>Раздел 7</b> Бизнес-планирование как системное представление («сборка») будущей предпринимательской деятельности	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за раздел: ТКУ (диспут) – от 0 до 5 баллов,	диспут
<b>Раздел 8</b> Государственная (муниципальная) поддержка самозанятости и предпринимательства.	Текущая учебная работа предполагает следующие показатели оценки за раздел: ТКУ (диспут) – от 0 до 5 баллов, ПА – зачет/незачет.	диспут
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация предполагает следующие показатели оценки: ИАР – от 0 до 5 баллов	ИАР

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения разделов заполняется с помощью условных обозначений:

ТКУ - текущий контроль успеваемости;

ИАР - итоговая аттестационная работа.

### **Итоговая аттестационная работа**

Задание 1. Разработка бизнес-проекта по самозанятости или индивидуальной предпринимательской деятельности для любой востребованной в данной территории услуге или производству товара

Задание 2. Разработка образовательного модуля «Основы самозанятости» или реализации его в какой-либо основной образовательной программы, в кружковой работе или дополнительном образовании.