

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТИХООКЕАНСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**



УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

АНОО ДПО «ТВШЭУ»

Протокол № 6 от 25.06.2021г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ САМОЗАНЯТОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Хабаровск, 2021

Автор-составитель

д.п.н., к.ф.-м.н.

*(ученая степень, должность,
структурное подразделение)*



подпись

Поличка Нина Петровна

(И.О.Фамилия)

Руководитель структурного подразделения

к.э.н., заведующая кафедрой «Экономика»

*(ученая степень, должность,
структурное подразделение)*



подпись

Барабаш Евгения Сергеевна

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи итоговой аттестации.....	4
2. Результаты освоения ДПП.....	4
3. Формы и объем итоговой аттестации.....	5
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям.....	5
5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации.....	8
6.1. Нормативные правовые документы.....	8
6.2. Основная литература.....	10
6.3. Интернет-ресурсы.....	10
6.4. Справочные системы.....	11
7. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации.....	11

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее ФОС) представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения и используется при проведении промежуточной и итоговой аттестаций.

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки слушателей на промежуточном и завершающем этапе обучения требованиям дополнительной профессиональной программы (ДПП).

Основными задачами ФОС являются:

- контроль достижений целей реализации ДПП и формирование профессиональных компетенций;
- контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков (владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений слушателя;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

2. Результаты освоения ДПП

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
	ПК-2	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
	ПК-3	Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
	ПК-4	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных

		ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК-5	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-6	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
	ПК-7	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-8	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
	ПК-9	Выявлять интересы обучающихся в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

3. Формы и объем итоговой аттестации

Трудоемкость итоговой аттестации – 4 часа. Форма проведения – защита самостоятельно выполненных заданий.

4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Общие требования к проведению итоговой аттестации определены в статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), согласно которой итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП повышения квалификации.

Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

Процедура проведения итоговых испытаний включает в себя защиту двух самостоятельно выполненных заданий

При защите Задания 1. *Разработка бизнес-проекта по самозанятости или индивидуальной предпринимательской деятельности для любой востребованной в данной территории услуге или производству товара* оцениваются следующие его обязательные элементы

- резюме проекта,
- маркетинговый план,
- организационная структура,
- производственный план,
- план продаж,
- финансовый план.

При защите Задания 2. *Разработка образовательного модуля «Основы самозанятости» или реализации его в какой-либо основной образовательной программы, в кружковой работе или дополнительном образовании* оцениваются следующие его обязательные элементы

- 1.Титульный лист
2. Пояснительная записка
- 3.Содержание программы

4. Учебно - тематический план (учебный план, календарный учебный график)

5. Условия реализации программы

6. Список информационных ресурсов.

В процессе оценивания заданий выполненных слушателем используется следующая шкала:

Итоговая оценка	Критерии оценки освоения слушателем учебного плана в ходе контрольных мероприятий итоговой аттестации (устный экзамен)
отлично	Слушатель глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Хорошо	Слушатель твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий (<i>хорошо</i>)
Удовлетворительно	Слушатель усвоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий (<i>удовлетворительно</i>)
Неудовлетворительно	Слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи (<i>неудовлетворительно</i>)
0 баллов	не аттестован

Аттестационная оценка слушателя по итоговой аттестации в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
Отлично	+ A (excellent)
	A (excellent)
Хорошо	+B (good)
	B (good)
Удовлетворительно	C (satisfactory)
	D (satisfactory)
Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
	F (not rated)
	N/A (not rated)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, Статья 71.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 21 октября 1994 г. Часть вторая от 22 декабря 1995 г.
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержден приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.
5. Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319208/33c790684842e322b632c8d7034028d4cb4f637e/ (дата обращения: 10.03.2021)

6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/ (дата обращения: 10.03.2021)
7. Паспорт федерального проекта «Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами» // [Электронный ресурс]. – 12 апреля 2021. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400433889/#ixzz6vsc4NI9u> (дата обращения: 10.03.2021)
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: <https://www.edu54.ru/upload/files/2016/03/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf> (дата обращения: 10.03.2021)
9. Перечень поручений по итогам встречи с представителями общественности в Череповце Пр-647, п.3б // [Электронный ресурс]. – 4 февраля 2020 года. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63196> (дата обращения: 10.03.2021)
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» // [Электронный ресурс]. – 2020. URL:

- <http://ivo.garant.ru/#/document/400228641/paragraph/483:0> (дата обращения: 10.03.2021)
11. Разработан новый макет ФГОС СПО // [Электронный ресурс]. – 2021.
URL: <https://firpo.ru/utverzhdjena-novaja-model-fgos-spo/> (дата обращения: 10.03.2021)
12. Федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» от 27.11.2018 N 422-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс]. – 2018. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_311977/ (дата обращения: 10.03.2021)

Основная литература

1. Маркетинг : учеб. пособие / Ю. Ю. Суслова, Е. В. Щербенко, О. С. Веремеенко, О. Г. Алёшина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 380 с.
2. Организация предпринимательской деятельности - Схемы и таблицы - Попков В.П., Евстафьева Е.В.
3. Все о малом предпринимательстве - Полное практическое руководство - Касьянов А.В. - 2008
4. Основы предпринимательства, Переверзев М.П., Лунёва А.М., 2009
5. Организация предпринимательской деятельности, Асаул А.Н., 2009
6. Индивидуальный предприниматель - Как платить налоги - Рюмин С.М.
7. Курс500 идей домашнего бизнеса - Федосенко Н.Ю. - 2007
8. Стартап в Сети, мастер-классы успешных предпринимателей, Коэн Д., Фелд Б., 2011

Интернет-источники

1. <http://www.taurion.ru/> - компьютерная литература

2. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет, раздел литературы «Информационные системы и технологии»
3. <https://www.microsoft.com/ru-ru> - Официальный сайт Microsoft
4. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант»

7. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

Лекционная аудитория, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютерный класс.